ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от «25» декабря 2020 года №2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №22
Василеостровского района

_____ /Кравцова А.В./
(приказ от «25» декабря 2020 №260-од)

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол от «25» декабря 2020 года № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, утверждении и изменении образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и изменения образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, санитарно - эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным организациям и Уставом учреждения.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ГБДОУ и принимаются на его заседании.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.3 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.Структура образовательной программы

3.1. Программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
-организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности психофизического развития детей и планируемые результаты освоения Программы.
Пояснительная записка раскрывает:
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.
3.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
Содержательный раздел Программы должен включать:
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
В содержательном разделе Программы представлены:
а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
б) способы и направления поддержки детской инициативы;
в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.
3.1.3.Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.
Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации или группы.
3.1.4. Организационный раздел содержит описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.
3.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Разработка и утверждение образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

4.2. Образовательная программа утверждается заведующим образовательного учреждения.

4.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического Совета,
- утверждение приказом заведующего ДОУ.

4.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Изменения и дополнения в образовательной программе

5.1. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ГБДОУ;
- организация в ГБДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно - методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ГБДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение ГБДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ГБДОУ в экспериментальной работе.

5.2. Дополнения и изменения в Программе оформляются в виде приложения к Программе, предварительно, рассмотрев их на Педагогическом Совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ перед началом нового учебного года.

6. Контроль за реализацией Программы

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ. Результаты контроля обсуждаются на Педагогическом Совете.

Детский Сад № 22 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кравцова Алеся Владимировна
28.01.2021 16:13 (MSK), Простая подпись